

À Direção da Associação Nacional de Professores de Educação Visual e Tecnológica

Assunto: Metas Curriculares e organização curricular das disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico

Exmos Senhores,

Acusamos receção da V/ carta de 17 de Julho, que agradecemos. Em resposta às diferentes questões levantadas, esclarecemos o seguinte:

- As Metas Curriculares estão organizadas por Domínios, sendo estes Técnica, Representação, Discurso e Projeto. Neste âmbito, Técnica privilegia ações de carácter sistemático e metodológico que têm como objetivo a aquisição de conhecimento prático. A Representação privilegia ações de exposição expressivas, que permitem registar, comunicar e visualizar de modo racional. O Discurso privilegia ações de encadeamento de factos e acontecimentos que se referem ao que se quer comunicar/significar. O Projeto privilegia ações coordenadas e interligadas, realizadas com o intuito de cumprir um objetivo específico envolvendo ações de análise dos requisitos e dos recursos disponíveis.
- A sua configuração apresenta uma estrutura de complexidade programada. As metas estão estruturadas por ano letivo e os seus conteúdos desenvolvem-se segundo dois eixos de complexidade, horizontal e vertical. O eixo horizontal projeta-se ao longo dos anos e evidencia a articulação entre os objetivos gerais. O eixo vertical projeta-se ao longo de um ano específico e evidencia a articulação entre os domínios.
- A construção, a organização e os conteúdos das metas tiveram, entre outros, em atenção os programas existentes de Educação Visual e de Educação Tecnológica. Esta característica facilita a boa articulação entre os objetivos das novas metas e os

conteúdos dos programas disponíveis. Em particular foram consultados diversos manuais escolares bem como utilizados os seguintes programas e orientações:

1. Programa de Educação Visual e Tecnológica - Plano de Organização do Ensino-Aprendizagem, 2.º Ciclo do Ensino Básico;
2. Orientações Curriculares - Educação Tecnológica 7.º e 8.º Anos, 3º Ciclo do Ensino Básico;
3. Orientações Curriculares - Educação Tecnológica 9.º Ano, 3.º Ciclo do Ensino Básico;
4. Programa de Educação Visual - Organização Curricular e Programas / Volume I, 3.º Ciclo do Ensino Básico;
5. Ajustamento do Programa de Educação Visual, 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Informamos ainda que não serão elaboradas, por se tratar de uma oferta de escola, Metas Curriculares para a disciplina de Educação Tecnológica, 3.º ciclo. Por outro lado, não serão elaborados proximamente novos Programas, mantendo-se em vigor o atual programa de Educação Visual e Tecnológica, que serve de referência para as Metas Curriculares de EV e de ET.